



<通知表「あゆみ」の見方について>



本校の通知表「あゆみ」は、日ごろのお子さまの学校での学習や生活の様子をお知らせするとともに、学校とご家庭で互いに情報交換することで、子どもたちのより望ましい成長に役立つことを願って、毎学期にお渡しするものです。

今後の成長に向け、ご家庭におかれましては、子どもたちの学びの姿を認め、励ましていただきたく思います。一人一人が自信をもって、より豊かに生きる力を発揮できますよう、この「あゆみ」をご活用いただければ幸いです。

各項目の概要について説明いたします。今学期のお子様の学びや生活の様子をご確認ください。

【教科】

○評価は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で、発達段階と各教科の特性に応じて評価します。

○習得状況を指導目標に照らして、どれだけ達成できたかという絶対評価で、十分に満足できるものを「たいへんよい」、おおむね満足できるものを「よい」、努力を要するものを「もうすこし」として、それぞれの欄に「○」をつけています。

○評価は、各学年で協議し、テスト・作品や日常の状況（学習態度、発表、提出物、ノート、振り返りなど）に基づいて行います。

【外国語活動】（3・4年生）

○3・4年生に設けられた学習で、評定は行いません。

○評価は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点から、顕著な学習の様子を年度末に文章表記しています。

【特別の教科 道徳】

○年間1回、年度末に、「特別の教科 道徳」の時間での学習内容や成長の様子を文章表記しています。

【総合的な学習の時間】（3年生以上）

○評価観点に従い、本人が関心を持ち、よく努力したり優れた力を発揮したりした内容について、年度末に具体的に文章表記しています。

（3・4年）<4観点>①情報収集力 ②コミュニケーション力 ③計画力 ④表現力

（5・6年）<5観点>①課題発見力 ②情報収集力 ③コミュニケーション力

④計画力 ⑤表現力

【行動のあゆみ】

○学校生活において、個人の良さや特性を積極的に伸ばす観点から、本人が努力した行動について「○」をつけます。あくまで現時点での、学校生活の中で判断していますので、「○」がついていなくても優れているものがあることをご理解ください。

【特別活動の記録】

○「クラブ活動」（4年生以上）・「打出っ子活動」（5・6年生）・「学級活動（当番・係）」（全学年）を記載します。

【出欠の記録】

○「授業日数」「忌引・出席停止」「欠席日数」について記載します。

○忌引・出席停止は、欠席ではありません。

【所見】

○年度末の所見欄に、3学期の学習活動をベースに1年間の本人の顕著な特徴・事柄を文章表記します。

【その他】

○「あゆみ」は、学期ごとに1枚お渡しします。2学期・3学期の始業式に担任に提出する必要はありません。

○今年度より「あゆみ」の押印欄はなくなりました。毎学期ご家庭で保存してください。

<8、9月の予定>

<8月> 27日（水）始業式 11:30 下校 6年修学旅行説明会

28日（木）5年自然学校説明会

29日（金）4年自然教室説明会

<9月> 1日（月）給食開始(1, 2年 13:30 下校、3年以上 14:00 下校)

8日（月）、18日（木）校内会議のため 14:30 下校

26日（金）～27日（土）6年修学旅行 29日（月）6年代休日

<お知らせ>

◇全国学力・学習状況調査（6年生対象）の結果返却について

すでにマスコミ等で全体の結果について報道されていますが、本校6年生の結果分析等行った後、8月27～29日に返却する予定です。

◇公園での遊び方について

1学期末の懇談会に来校いただきありがとうございました。その際に複数のご家庭から放課後の公園等での遊び方についてご心配の声を聞きました。公園は公共の場であり、様々な方が利用されています。長い夏休みに入ります。今一度ご家庭でも利用の仕方についてお子様とご確認ください。