



<通知表「あゆみ」の見方について>

本校の通知表「あゆみ」は、日ごろのお子さまの学校での学習や生活の様子をお知らせするとともに、学校とご家庭でお互いに情報交換することで、子どもたちのより望ましい成長に役立つことを願って、毎学期にお渡しするものです。

今後の成長に向け、ご家庭におかれましては、子どもたちの学びの姿を認め、励ましていただきたく思います。一人一人が自信をもって、より豊かに生きる力を発揮できますよう、この「あゆみ」をご活用いただければ幸いです。

各項目の概要について説明いたします。今学期のお子様の学びや生活の様子をご確認ください。

【教科】

- 評価は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で、発達段階と各教科の特性に応じて評価します。
- 習得状況を指導目標に照らして、どれだけ達成できたかという絶対評価で、十分に満足できるものを「たいへんよい」、おおむね満足できるものを「よい」、努力を要するものを「もうすこし」として、それぞれの欄に「○」をつけています。
- 評価は、各学年で協議し、テスト・作品や日常の状況（学習態度、発表、提出物、ノート、振り返りなど）に基づいて行います。

【外国語活動】（3・4年生）

- 3・4年生に設けられた学習で、評価は行いません。
- 評価は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点から、顕著な学習の様子を年度末に文章表記しています。

【特別の教科 道徳】

- 年間1回、年度末に、「特別の教科 道徳」の時間での学習内容や成長の様子を文章表記しています。

【総合的な学習の時間】（3年生以上）

- 評価観点に従い、本人が関心を持ち、よく努力したり優れた力を発揮したりした内容について、年度末に具体的に文章表記しています。

（3・4年）<4観点>①情報収集力 ②コミュニケーション力 ③計画力
④表現力

（5・6年）<5観点>①課題発見力 ②情報収集力 ③コミュニケーション力
④計画力 ⑤表現力

【行動のあゆみ】

- 学校生活において、個人の良さや特性を積極的に伸ばす観点から、本人が努力した行動について「○」をつけます。あくまで現時点での、学校生活の中で判断していますので、「○」がついていなくても優れているものがあることをご理解ください。

【特別活動の記録】

- 「クラブ活動」（4年生以上）・「打出っ子活動」（5・6年生）・「学級活動（当番・係）」（全学年）を記載します。

【出欠の記録】

- 「授業日数」「忌引・出席停止」「欠席日数」について記載します。
- 忌引・出席停止は、欠席ではありません。

【所見】

- 年度末の所見欄に、3学期の学習活動をベースに1年間の本人の顕著な特徴・事柄を文章表記します。

【その他】

- 「あゆみ」は、学期ごとに1枚お渡しします。2学期・3学期の始業式に担任に提出する必要はありません。
- 今年度より「あゆみ」の押印欄はなくなりました。毎学期ご家庭で保存してください。

（裏面もごらんください。）

<8月行事予定>

日	曜日	内 容	日	曜日	内 容
28	水	始業式 11:30下校 6年 修学旅行説明会	30	金	12:30下校
29	木	12:30下校	31	土	

<9月の予定> 2日(月) 給食開始 13:30下校 3日(火) 打活(写真)
6日(金) 3年 環境学習 10日(火) クラブ
13日(金) 6年 修学旅行(広島) ~14日(土) 17日(火) 6年 代休日
20日(金) 校内会議 14:40下校

<お知らせ>

◇夏休み中の「外出」について

夏休み中には、さまざまな計画を立てていると思いますが、山や川、海などの危険なところへは、子どもだけで行くことはしないで、必ず大人の人と行ってください。花火や遊泳禁止の場所にも気をつけてください。



◇「自由研究教育活動展」について

例年9月にありました「自由研究教育活動展」は、今年度からなくなりました。また別の形で、自由研究の成果を発表する場があるようですので、楽しみにお待ちください。