

7月 学校だより

令和 4 年 7月20日

# 打出浜

NO. 6

芦屋市立打出浜小学校

校長 秋本 孝幸

## <通知表「あゆみ」の見方について>

本校の通知表「あゆみ」は、日ごろのお子さまの学校での学習や生活の様子をお知らせするとともに、学校とご家庭でお互いに情報交換することで、子どもたちのより望ましい成長に役立つことを願って、毎学期にお渡しするものです。

今後の成長に向け、ご家庭におかれましては、子どもたちの学びの姿を認め、励ましていただきたく思います。一人一人が自信をもって、より豊かに生きる力を発揮できますよう、この「あゆみ」をご活用いただければ幸いです。

各項目の概要について説明いたします。今学期のお子様の学びや生活の様子をご確認ください。

### 【教科】

○評価は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で、発達段階と各教科の特性に応じて評価します。

○習得状況を指導目標に照らして、どれだけ達成できたかという絶対評価で、十分に満足できるものを「たいへんよい」、おおむね満足できるものを「よい」、努力を要するものを「もうすこし」として、それぞれの欄に「○」をつけています。

○評価は、各学年で協議し、テスト・作品や日常の状況（学習態度、発表、提出物、ノート、振り返りなど）に基づいて行います。

### 【外国語活動】（3・4年生）

○3・4年生に設けられた学習で、評価は行いません。

○評価は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点から、顕著な学習の様子を文章表記しています。

### 【特別の教科 道徳】

○年間1回、年度末に、「特別の教科 道徳」の時間での学習内容や成長の様子を文章表記しています。そのため、1・2学期のあゆみは空欄になっております。

### 【総合的な学習の時間】（3年生以上）

○評価観点に従い、本人が関心を持ち、よく努力したり優れた力を発揮したりした内容について、具体的に文章表記しています。

（3・4年）<4観点>①情報収集力 ②コミュニケーション力 ③計画力  
④表現力

（5・6年）<5観点>①課題発見力 ②情報収集力 ③コミュニケーション力  
④計画力 ⑤表現力

### 【行動のあゆみ】

○学校生活において、個人の良さや特性を積極的に伸ばす観点から、本人が努力した行動について○をつけます。あくまで現時点での、学校生活の中で判断していますので、○がついていなくても優れているものがあることをご理解ください。

### 【特別活動の記録】

○「学級活動（当番・係）」（全学年）・「クラブ活動」（4年生以上）・「打出っ子活動」（5・6年生）を記載します。

### 【出欠の記録】

○「授業日数」「忌引・出席停止」「欠席日数」について記載します。

○忌引・出席停止は、欠席ではありません。

### 【所見】

○1・2学期は、学習や生活の様子について、個人懇談会でお伝えさせていただきますので「懇談済み」と表記します。なお、3学期の所見欄には、3学期の学習活動をベースに1年間の本人の顕著な特徴・事柄を表記します。

### 【その他】

○本日、お渡しした「あゆみ」は、1学期分のみの記録となります。保護者印を捺印していただき、2学期の始業式にお子さまに持たせてください。2学期末には、1学期分も記入された「あゆみ」を改めてお渡しします。

（裏面もごらんください。）

## <8月行事予定>

日	曜日	内 容	日	曜日	内 容
29	月	登校指導 始業式 修学旅行説明会	31	水	登校指導
30	火	登校指導			

<9月の予定> 1日(木) 給食開始 6日(火) 打活③ 12日(月)~13日(火) 修学旅行  
15日(木) 自然学校説明会 20日(火) クラブ③ 22日(木) 校内会議  
26日(月)~30日(金) 自由研究教育活動展  
29日(木) 三中学合同授業研究会(給食後下校) 30日(金) 全校朝会

## <お知らせ>



### ◇夏休み中の「外出」について

夏休み中には、さまざまな計画を立てていると思いますが、山や川、海などの危険なところへは、子どもだけで行くことはしないで、必ず大人の人と行ってください。花火や遊泳禁止の場所もあるので気をつけてください。

### ◇「自由登校」について

2学期から「自由登校」が始まります。ご近所等で一緒に行く人は、集合の時間に遅れないよう注意してください。集団登校では高学年の人が道いっぱいに広がらないように、また自転車とすれ違うときに、端に寄るよう声をかけてくれたと思いますが、これからは自分で気をつけなければなりません。

校門に着く時間も、8時前に到着すると門の前で待つこととなりますので、8:00から8:15の間に到着するよう計画してください。