

いじめ早期発見のためのチェックリスト

教室

- 1 掲示物が破れていたり、机などに落書きがある。
- 2 教室のゴミ箱にごみがあふれるなど、雑然としている。
- 3 他の児童の机と机の間隔とは大きく違って、特定の児童だけの机の間隔が他の児童と開いている。

集団

- 4 グループ分けをすると特定の児童だけが残ってしまう。
- 5 班活動にすると、特定のグループが他のグループを寄せ付けられない雰囲気がある。
- 6 些細なことで特定の児童を冷やかしたりするグループがある。
- 7 特定の児童に気を遣っている雰囲気がある。
- 8 クラスやグループの中で絶えず周囲の者の顔をうかがっている生徒がいる。
- 9 特定の児童を茶化したり、バカにしたりする雰囲気がある。

いじめられている児童

- 10 一人でいることが多い。
- 11 遅刻・欠席・早退が多くなっている。
- 12 理由をつけて保健室へ行きたがる。
- 13 他の児童からの、悪口や攻撃に対して、何もしないで愛想笑いをしている。
- 14 いじめアンケートの記述欄に多くの記述をする。
- 15 いじめアンケートを提出しない。
- 16 教職員の近くにいたがったり、話しかけたまま離れようとしめない。
- 17 持ち物や机に落書きをされる。
- 18 持ち物が隠されたり、壊されたりいたずらされる。
- 19 発言すると、声をかけられたり、からかわれたりする。
- 20 ひとりだけで掃除をしていたり、係の仕事を押し付けられている。
- 21 服にクツ跡がついていたり、ボタンがとれていたり、ポケットが破れていたりする。
- 22 手足に傷やあざがある。
- 23 他の生徒の行動ばかりを気にして、下を向いて視線を合わせず、目立たないようにしている。
- 24 ケガをすることが多く、その状況と本人が言う理由が一致しない。

いじている児童

- 25 教職員の機嫌をとることが多く、教職員によって態度を変える。
- 26 教職員の指導に大声を出して反抗したり、指導を受けずに帰ってしまう。
- 27 グループで常に行動し、他の児童を威嚇したり、指示したりする。
- 28 特定の児童だけに強い仲間意識を持っている。
- 29 活発に活動するが、他の児童にきつい言葉を使う。